



كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج . الملابس والنسيج.... العام الدراسي ... 2012/2013..

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج..... تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/1

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: التطورات الحديثة فى النسيج(الألياف المخلوطة)
الفرقة/ المستوى: اولى دكتوراه

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 2 عملي و / أو تمارين 3 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims ان يكون الدارس قادرا علي الإمام تحديد افضل نسب الخلط

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- | | |
|--|-----------------------------|
| أ. أن يتفهم خصائص الالياف | أ- المعرفة و الفهم |
| أ.2. أن يستطيع تحديد الخلطه المثاليه | Knowledge and Understanding |
| أ.3. | |
| ب.1. أن يستطيع تحديد مميزات خلط الالياف المختلفه | ب- القدرات الذهنية |
| ب.2. | Intellectual skills |
| ج.1. أن يدرك خصائص اللالياف المختلفه | ج- المهارات المهنية |
| ج.2. ان يستطيع تحديد افضل نسب الخلط | Professional Skills |
| ج.3. | |
| د.1. ان يستطيع التعرف علي خلط الشعيرات والخيوط | د- المهارات العامة |
| والانسجه. | General Skills |
| د.2. | |

3- محتوى المقرر

عدد الساعات			الموضوع
4	2	2	الأسبوع الأول نبذة عن الألياف وأهم خصائص كل منها
4	2	2	الأسبوع الثاني الخلط أهميته- تعريفه- انواعه -الغرض منه -خصائصه
4	2	2	الأسبوع الثالث الخلطه المثاليه وامثله عليها
4	2	2	الأسبوع الرابع امثله على خلط الالياف الطبيعيه مع الطبيعيه - الغرض الوظيفي-المميزات - الخصائص
4	2	2	الأسبوع الخامس امثله على خلط الالياف الصناعيه مع الصناعيه - الغرض الوظيفي-المميزات - الخصائص
4	2	2	الأسبوع السادس امثله على خلط الالياف الصناعيه مع الطبيعيه - الغرض الوظيفي-المميزات - الخصائص
4	2	2	الاسبوع السابع اختبار منتصف الفصل
4	2	2	الأسبوع الثامن تحديد افضل نسي الخلط - امثله على نسب الخلط المختلفه
4	2	2	الأسبوع التاسع خلط الشعيرات
4	2	2	الأسبوع العاشر خلط الخيوط
4	2	2	الأسبوع الحادي عشر خلط الانسجه
4	2	2	الأسبوع الثاني عشر اختبار

3- محتوى المقرر Syllabus

- 4.أ. استخدام ال data show
- 4.ب. الحوار والنقاش مع الطلبة
- 4.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش
- ورشة عمل حول موضوعات المنهج
- طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار
- 5.أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

والطلبة ذوي القدرات المحدودة
5.ب. تحديد نقاط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع
الرئيسة للرجوع لها
5.ج.

Teaching and Learning methods for
disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.أ. تحديد نقاط دراسية ومطالبة عمل بحث حول المشروع
وعرضها بطريق الوسائط المتعددة
6.ب.

7- تقييم الطلاب :Students assessment

عمل ورش عمل	لقياس قدره علي استيعاب المعلومة وتحصيلها	Tools	أ- الأساليب المستخدمة
أبحاث حول نقاط بحثية في انواع خلط الالياف	لقياس قدره علي عمل بحث العلمي		
تجهيز المادة العلمية الخاصة بموضوع المحاضرة	لقياس قدرة الطالبة علي استخلاص المعلومة العلمية من المراجع الحديثة		
الاختبارات التحريرية	لقياس قدرة علي التحصيل العلمي وتطبيق ماتم تحصيله		
الأسبوع (كل اسبوع في تحضير المعلومة العلمية حول موضوع المحاضرة)		Time schedule	ب- التوقيت
الأسبوع .السابع الاختبار التحريري في نهاية كل محاضرة تكوين ورشة عمل لتطبيق ما تم دراسته في ورش عمل			
الأسبوع الربع عشر الاختبار النظري			
نهاية الفصل الدراسي	80%		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي	5%		
الامتحان الشفوي	%		
الامتحان العملي	%		
أعمال فصلية	15%		
60-69 % مقبول		Grading system	د - نظام تحديد التقديرات
70-79 % جيد			
80-89 % جيد جدا			
90% فأكثر امتياز			

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

كتب علمية في مجال التخصص

ج- كتب مقترحة

Recommended books

دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

استخدام شبكة المعلومات الالكترونية

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر(أستاذ المادة) : ا.د/ سعد سالمان

رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول 2013/2012